

令和4年度 三尻小学校学校評価策定総括資料【最終評価】

自己評価の評価は、 A (できている) B (どちらかと言えばできている) C (どちらかと言えばできていない) D (できていない)
 アンケートの評価は、 A (そう思う) B (どちらかと言えばそう思う) C (どちらかと言えばそう思わない) D (そう思わない)

領域	自己評価の評価規準	アンケート 等対象者	参考とする教職員自己評価及び児童・保護者アンケートの設問内容	A	B	C	D	自己 評価	最終評価
I 教育目標の具現化・円滑な学校運営	1 三尻小は、学校教育目標（今を全力で生き、未来を切り拓く三尻っ子の育成）の具現化に向かって、前進させている。	教職員	学校教育目標を具現化するため、学校（学年・学級）運営や学習指導、その他の教育活動において、子供に目標を意識させる取組を実践している。	29%	71%	0%	0%	B	A
		保護者							
	2 三尻小は、合言葉（笑顔いっぱい、感謝いっぱい、感動いっぱい）の意識化を図り教育活動を前進させている。	教職員	目指す学校像を具現化するため、学校（学年・学級）運営や学習指導、その他の教育活動において、子供に合言葉（笑顔いっぱい・感謝いっぱい・感動いっぱい）を意識させる取組を実践している。	29%	71%	0%	0%	B	A
		保護者	本校では、「笑顔いっぱい・感謝いっぱい・感動いっぱい」を合言葉に意識した教育を推進しています。お子さんはこれらの合言葉を意識して学校生活を送っている。	36%	57%	7%	1%		
	3 三尻小は、学校（学年・学級）運営や学習指導、その他の教育活動の工夫改善に取り組んでいる。	教職員	学校教育目標や目指す学校像を具現化するため、学校（学年・学級）運営や学習指導、その他の教育活動の工夫改善に取り組んでいる。	36%	64%	0%	0%	B	A
		保護者	本校では、研修を積極的に推進し、教職員の資質を高め、指導力及び業務遂行力の向上を図っています。お子さんとの会話や、授業参観をとおして実感することが増えた。	40%	56%	4%	0%		
	4 三尻小は、信頼の向上に努めるため、積極的にマナーアップの実践に取り組んでいる。	教職員	信頼の向上に努めるため、来校者への挨拶や、丁寧な言葉づかいの実践に取り組んでいる。	43%	50%	7%	0%	B	A
		保護者	三尻小の教職員の対応には、好感がもてる。	60%	36%	4%	0%		

領域	自己評価の評価規準	アンケート 等対象者	参考とする教職員自己評価及び児童・保護者アンケートの設問内容	A	B	C	D	自己 評価	最終評価
Ⅱ 学力を向上させる学習指導	5 三尻小は、教職員研修を積極的に推進し、教職員の資質を高め、指導力及び業務遂行力の向上を図っている。	教職員	主体的・意欲的に研鑽し、教育実践や業務の遂行に進歩がみられる。	21%	79%	0%	0%	B	A
		保護者							
	6 三尻小は、教育課程や指導方法を工夫改善し、児童の主体的に学習に取り組む態度を高め、学力の定着に努めている。	教職員	教員として、教材研究や指導方法の工夫改善に取り組み、児童にわかる授業を実践し、学力の定着に努めている。	14%	86%	0%	0%	B	A
		保護者	本校では、教育課程や指導方法を工夫改善し、児童の主体的に学習に取り組む態度を高め、学力の定着に努めている。	39%	55%	6%	0%		
	7 三尻小は、コンピュータを活用する授業を推進し、充実させている。	教職員	授業等でICT機器を積極的に活用するとともに、児童にも利用させている。	29%	29%	43%	0%	C	B
		保護者	学校や家庭で、タブレット端末を使って学習を効果的に進めている。	32%	52%	13%	4%		
	8 三尻小は、英語に慣れ親しみ、主体的にコミュニケーションを図れる児童が育つように、外国語教育を充実させている。	教職員	外国語（英語活動、外国語）の指導において、主体的に授業を進行することができている。	36%	36%	14%	14%	A	B
		保護者	お子さんは、英語に関わる学習に関心を高めている。	21%	58%	17%	3%		

領域	自己評価の評価規準	アンケート 等対象者	参考とする教職員自己評価及び児童・保護者アンケートの設問内容	A	B	C	D	自己 評価	最終評価	
Ⅲ 豊かな人間性を育む教育	9 三尻小は、あいさつをする心が育つように指導を充実させている。	教職員	子供たちは、「はい」「ありがとう」「ごめんなさい」を言える。	21%	71%	7%	0%	B	A	
		保護者	お子さんは、「ありがとう」「ごめんなさい」を自分から言える。	42%	45%	12%	1%			
	10	教職員	子供たちは、きちんとあいさつが言える。	14%	71%	14%	0%	B	A	
		保護者	お子さんは、家族や地域の方にきちんとあいさつができる。	37%	49%	12%	2%			
	11	三尻小は、もくもくと丁寧に掃除をする心が育つように指導を充実させている。	教職員	子どもたちは、黙々膝つき清掃に取り組んでいる。	14%	79%	7%	0%	B	B
			保護者	お子さんは、学校や家庭で清掃や身の回りの整理をしっかりとしている。	18%	48%	27%	8%		
12	三尻小は、保護者と連携し「4つの実践・3減運動」が推進されている。	教職員	保護者と連携し「4つの実践・3減運動」を推進している。	7%	71%	21%	0%	B	B	
		保護者	本市及び三尻小は、「4つの実践・3減運動」を推進してま す。家庭でも取り組んでいる。	16%	58%	22%	4%			

領域	自己評価の評価規準	アンケート 等対象者	参考とする教職員自己評価及び児童・保護者アンケートの設問内容	A	B	C	D	自己 評価	最終評価
IV 健康・安全・体力向上	13 三尻小は、保健、歯科保健の取組・食に関する指導を充実させ食物アレルギーによる事故防止にも丁寧に対応している。	教職員	食に関する指導や食物アレルギーによる事故を未然に防ぐ取組が、充実するように実践している。	64%	36%	0%	0%	A	A
		保護者	本校では、家庭での歯みがきや虫歯の治療など、歯に関する指導を推進しています。家庭では親子で歯を大切にする意識が高まった。	41%	48%	11%	1%		
	14 三尻小は、生活安全・交通安全・災害安全の取組を充実させている。	教職員	学級活動、保健指導等で、児童に安全な生活の仕方（交通安全、不審者対応、非常天災時の行動等）の指導に努めている。	71%	29%	0%	0%	A	A
		保護者	三尻小は、ケガの防止、交通事故の防止、不審者への対応、防災に関わる指導をしっかりと行っている。	51%	46%	3%	1%		
	15 三尻小は、児童が運動に親しみ、技能や体力を向上させる取組を充実させている。	教職員	三尻っ子運動に積極的に取り組ませるとともに、体育の授業を充実させている。	29%	71%	0%	0%	B	A
		保護者	三尻小は、運動に親しみ、体力を向上させる取組をしっかりと行っている。	52%	45%	3%	1%		
	16 三尻小は、安全・衛生・美化の観点から施設や校舎内外を整頓し、整備を進めている。	教職員	児童が安心して学べる安全で清潔で潤いのある教育環境の点検と整備に取り組んでいる。	43%	57%	0%	0%	B	A
		保護者	三尻小は、安全・衛生・緑化・美化の観点から施設・校舎内外の整備を行っている。	56%	42%	2%	0%		

領域	自己評価の評価規準	アンケート 等対象者	参考とする教職員自己評価及び児童・保護者アンケートの設問内容	A	B	C	D	自己 評価	最終評価
VI 保護者・地域・関係機関との連携	17 三尻小は、学校の方針や取組、児童の様子などが伝わるように積極的に保護者や地域に情報を提供している。	教職員	学校の情報は、HPやたより等通信を活用して、保護者や地域に積極的に発信されている。	43%	50%	7%	0%	A	A
		保護者	三尻小は、たより、ホームページ、メール等で、学校の様子がよくわかるようにしている。	43%	48%	7%	2%		
	18 三尻小は、子供一人一人の健やかな成長の為、保護者が教育相談がしやすい環境や外部機関と連携を取るなど体制の充実を進めている。	教職員	保護者が教育相談がしやすい環境や外部機関と連携を取るなど体制の充実に取り組んでいる。	71%	29%	0%	0%	A	A
		保護者	本校では、保護者が教育相談をしやすい環境の充実に努めています。教育相談をしやすい雰囲気や体制が整っていると感じる。	48%	47%	5%	0%		
	19 三尻小は、コミュニティ・スクールとして学校応援団（保護者や地域住民・関係団体等）の協力を生かして、学校運営や教育活動を充実させている。	教職員	コミュニティ・スクールとして、保護者や地域、学校応援団（PTA・おやじ倶楽部を含む）を活用する学校運営や教育活動に取り組んでいる。	64%	29%	7%	0%	A	A
		保護者	三尻小は、保護者や地域等の協力を得て、教育活動を充実させている。	43%	55%	2%	0%		