

平成25年度 第4回道徳授業研究会

12月12日(木) 4年1組(丸山 貴章教諭)

〈主題名 尊敬と感謝の気持ちをもって 2-(4)〉



みなさんの心のメーターを見せてください!



「私は、心のメーターをこんな感じにしてみました。どうしてかという…」



父親への感謝の気持ちをワークシートに記入しています。



先生がお父さん役になったの役割演技の風景

〈課題〉

- ①心のメーターをさらに効果的に活用する。
 - 心のメーターに色をつける。
 - 近くの児童と話し合うなど意見交流をしながら、心のメーターの変化を確認していく。
 - 変化の段階を3段階にしてみる。
 - 段階の言葉を前向きな内容にする。
- ②見つめる時間をしっかり確保する。
 - 展開で子供の発言を繰り返さない。立たせてまとめて発表させる。など時間をつめ、展開の仕方を精選していく。
- ③役割演技により効果的に取り組む。
 - 脚本を作ったり、言葉を読んだりせず、即興的に子供の言葉を引き出し、多様な考えを引き出す。
 - やっただけで終わりにしない。
 - 演技指導にならないようにする。