

# 平成25年度 第2回道徳授業研究会

9月5日(木) 5年2組(町田 哲教諭)

〈主題名 男女なかよく 2-(3) 友情・信頼、助け合い〉



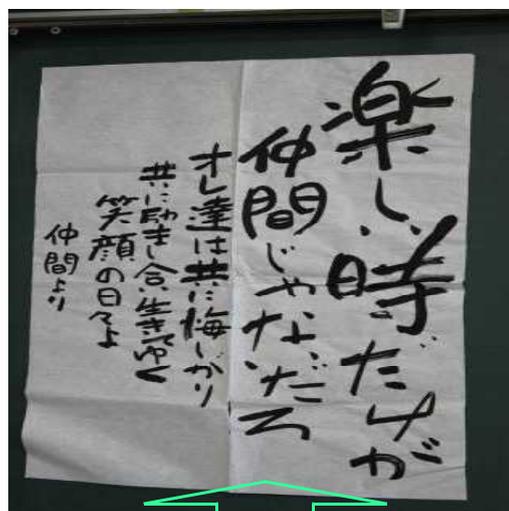
いろいろなことを言ってしまうってごめんなさい。



役割演技後、真剣にワークシートへ書き込み。



「普段の学校生活でも、誰とでも助け合っていきたいです。」



教師が感動した歌の歌詞。この歌を流して、終末としました。

## 〈課題〉

- ①「見える化」…教師が何が見えるようにするのか教師が理解する。  
→「児童の変容」であるなら、現在の児童の実態をしっかりと把握しておく必要がある。
- ②教師が出して欲しい「心に残った場面」を児童に発表させる。  
→「先生はここが大事だと思うから一緒に考えてくれる。」のような発問をするのもいい。  
→児童が自分で考えた場面だと思わせる工夫が必要。
- ③効果的な話し合いの柱を考えていく。  
→柱の数をこなすのではなく、その柱は、価値の到達に近づくのに必要かと考えていく。
- ④指名されて発言できない児童に発言させる。  
→前に発言した児童を参考にさせ、発表させる。